



**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт органической химии им. Н.Д.Зелинского
Российской академии наук**

академик РАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института
М.П. Егоров

« 14 » 2017 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе

дисциплины

«Специальный органический синтез»

04.06.01 – Химические науки

(код и наименование направления подготовки)

02.00.03 – Органическая химия

(наименование профиля подготовки)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Москва – 2017 г.

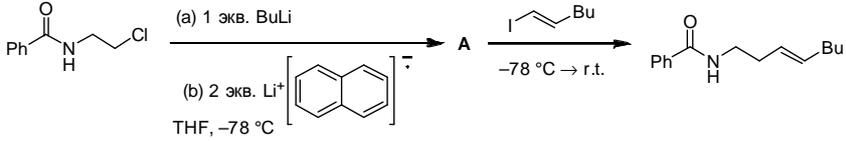
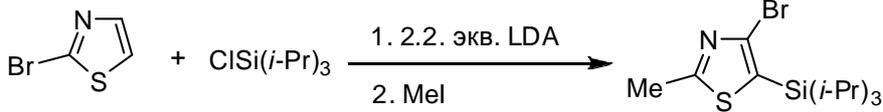
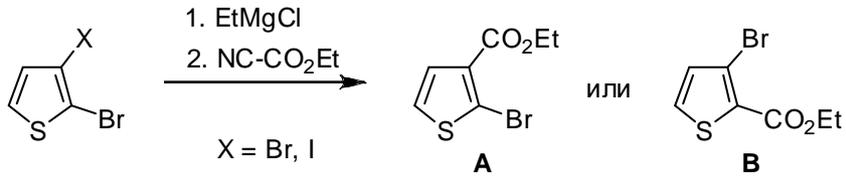
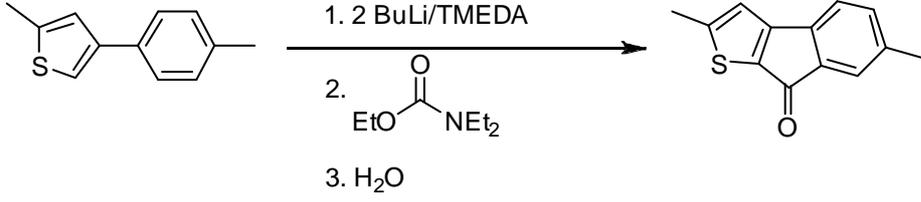
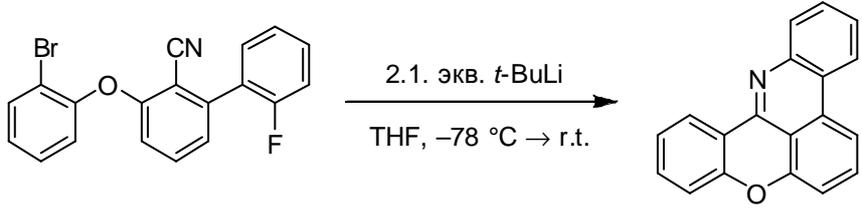
Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Специальный органический синтез»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Ациклические соединения	ОПК-1, ПК-4, УК-4	<i>Контрольные вопросы для проведения текущего контроля</i>
2	Циклические соединения	ОПК-1, ПК-4, УК-4	<i>Контрольные вопросы для проведения текущего контроля</i>

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт органической химии им. Н.Д.Зелинского
Российской академии наук**

Дисциплина «Специальный органический синтез»

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля:

1	<p>Литий- и магнийорганические соединения как C-нуклеофилы.</p> <p>При действии на N-(2-хлорэтил)бензамид бутиллитием и нафтаденидом лития генерируется литийорганическое соединение A, которое взаимодействует с гексенилиодидом. Приведите структуру соединения A и предложите механизм образования продукта реакции.</p> 
2	<p>Приведите последовательность стадий.</p> 
3	<p>В приведенной реакции происходит селективное образование продукта A или B в зависимости от природы галогена X. Какой продукт будет получаться при X = Br, а какой при X = I?</p> 
4	<p>Приведите последовательность стадий.</p> 
5.	<p>Приведите последовательность стадий.</p> 

Индикаторы освоения дисциплины (показатели и критерии оценки уровней сформированности компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля)

Компетенция или ее компонент	Вид контроля	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций <i>знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы</i>			Средства оценки, определяющие уровень сформированности компетенции или ее компонента
			Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	
	Промежуточный контроль	Когнитивный	Способен идентифицировать данные, необходимые для анализа и проведения химического эксперимента, используя различные источники информации	Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим разделам научного исследования	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	Контрольные работы, доклады по теме дисциплины и/или научного исследования
		Деятельностный	Способен выполнять ранее описанные действия в своей области исследований	Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат основ химического науки	Способен решать проблемы, поставленные перед ним в результате экспериментальной деятельности	Контрольные работы, доклады по теме дисциплины и/или научного исследования
		Мотивационный	Способен выполнять распоряжения научного руководителя по своей области исследований	Способен понять и спланировать химический эксперимент, получив положительный результат	Способен руководить коллективом исследователей в своей области науки	Контрольные работы, доклады по теме дисциплины и/или научного исследования

Разработано на основе учебного плана по направлению 04.06.01 – Химические науки, профиль 02.00.03 – Органическая химия, утвержденного Ученым советом ИОХ РАН 13 июля 2017 г.